

Campus

Engineering

Veurne

INFOBROCHURE

Schooljaar 2024-2025

ONZE
TWEEDE
GRAAD



Met **jouw talent**
aan de slag

Voorwoord



Beste ouders en leerling,

Binnenkort moet u samen met uw kind een belangrijke keuze maken naar komend schooljaar toe.

Ik beseft dat dit geen gemakkelijke keuze is en dat er hier meestal heel wat voorbereiding aan vooraf gaat. Het studieaanbod binnen het secundair onderwijs is ook niet altijd even duidelijk. Voor uw kind is het belangrijk dat het een school kiest waarin het zich **goed** kan **voelen** en die aansluit bij zijn of haar **talenten**.

Met deze brochure stellen we graag onze **School voor Wetenschap en Techniek** aan u voor. U vindt er onze schoolvisie en ons aanbod in de tweede graad.

Onze school biedt heel wat mogelijkheden in het studiedomein Wetenschap en Techniek. Niet alleen het leren is belangrijk, ook de **persoonlijke vorming** van de leerling krijgt op onze school de nodige aandacht.

Zit u nog met een specifieke vraag, dan staan wij u verder graag te woord. Wenst u misschien nog een huisbezoek door een van onze medewerkers of gewoon nog wat meer info, dan kan u voor een afspraak contact opnemen met de school op het nummer 058 31 15 09 of via e-mail info@vtiveurne.be.

De school stelt zich ook graag voor op de open schooldag van 1 mei.

Ik wens jullie alvast veel succes toe bij het zoeken naar een richting die aansluit bij de interesses en talenten van uw zoon of dochter.

Met vriendelijke groet

Franky Dorme
directeur

Onze school, een goede keuze!



onze visie...

Permanente aandacht voor technische basisvaardigheden

Vanaf het eerste jaar worden onze leerlingen wegwijs gemaakt in de **wonderen van de techniek**. Aan de hand van proeven en eenvoudige werkstukken ontdekken de leerlingen de wereld van de wetenschappen, van elektriciteit, mechanica en hout.

Vanaf de tweede graad kiest de leerling(e) de studierichting die het best aansluit bij zijn/haar aanleg en interesse.

Jongeren opvoeden tot weerbare en zelfstandige mensen

Onze school maakt deel uit van de moderne maatschappij met haar onbegrensde mogelijkheden, maar ook met haar beperkingen.

Via projectonderwijs leren we leerlingen om **weerbaar en zelfstandig te worden**. Ook de leerlingenbegeleiding staat daarom centraal. Naast het “leren leren” hechten we veel belang aan het “leren leven”. Onze leerlingen van de eerste graad dragen daartoe zelf hun steentje bij in de antipestcommissie.

Maar ook de werkgroep leerlingenbegeleiding is hierbij van cruciaal belang. Bij individuele problemen wordt in de werkgroep - samen met het CLB, de leerling en de ouders - naar oplossingen gezocht.

Openheid voor de technologieën van morgen

Onze school heeft de oprit van de informatiesnelweg niet gemist. Evoluties zoals het interactieve digitale bord, Cloud computing, open source software, ... gaan niet aan ons voorbij.

Ook in de diverse afdelingen wordt de **technologische evolutie** op de voet gevolgd door investeringen in labo's en werkplaatsen of door buitenschoolse vormingsmomenten.

De pedagogische **STEM-didactiek** is al jarenlang ingeburgerd.



Onze school, een goede keuze!



onze visie...

Bruisende creativiteit stimuleren tot buiten onze landsgrenzen

Met succes moedigen we onze leerlingen aan om **uitdagingen aan te gaan**. Ze nemen deel aan binnen- en buitenschoolse projecten, engageren zich in internationale samenwerkingsprogramma's van de provinciale, Vlaamse en Europese overheden, demonstreren hun kunnen op een expo, meten zich met anderen in de houtproef, de prijs Focus Aarde, de First LEGO League, Electro Brain, behalen gespecialiseerde lascertificaten, enz even zoveel kansen om **hun talenten** te ontwikkelen en te etaleren.

Het resultaat is een resem prijzen in tal van wedstrijden.

Leerlingen opvoeden tot relatiebekwaamheid

Eerbied voor elkaar, hoffelijkheid en verdraagzaamheid zijn voor ons geen loze woorden.

We zien het als onze opdracht om de leerlingen onderling te leren communiceren, met **respect** voor het anders zijn van de andere.

Leerlingen aanzetten tot spontane verantwoordelijkheid

De leerlingenraad biedt onze leerlingen de kans om **actief deel te nemen aan het schoolgebeuren**. Ze organiseert een gezond ontbijt, participeert aan de organisatie van de mondiale dag en de triatlon, zet acties op het getouw om het schoolleven gezelliger te maken.

Bij pestproblemen nemen leerlingen van de eerste graad het op voor anderen en zoeken samen naar rechtvaardige oplossingen om het voor iedereen op school aangenaam te maken.



Onze school, een goede keuze!



onze visie...

Jongeren helpen zoeken naar de zingeving van studie, arbeid en ontspanning

Bedrijfsbezoeken openen voor onze leerlingen een venster op de toekomst en op Dream-dag gaan ze bij bedrijfsleiders op zoek naar hun eigen ondernemerstalent.

Maar een technische school biedt zoveel méér dan een beroepsgerichte achtergrond.

De naschoolse sport, de driejaarlijkse triatlon, de mondiale dag, toneelvoorstellingen, jeugdschrijvers op bezoek, film ... een waaier aan **kansen** voor onze leerlingen om hun gezichtsveld te verbreden.



Leerlingen een veilig gevoel geven als basis van zelfvertrouwen

Jongeren moeten zich **goed voelen** op onze school.

En bij een probleem is er altijd een **luisterend oor**.

Leerkrachten en leerlingen **werken samen** aan een attente school.

In hogere jaren wordt de blik verruimd en de overstap naar hoger onderwijs of tewerkstelling voorbereid.

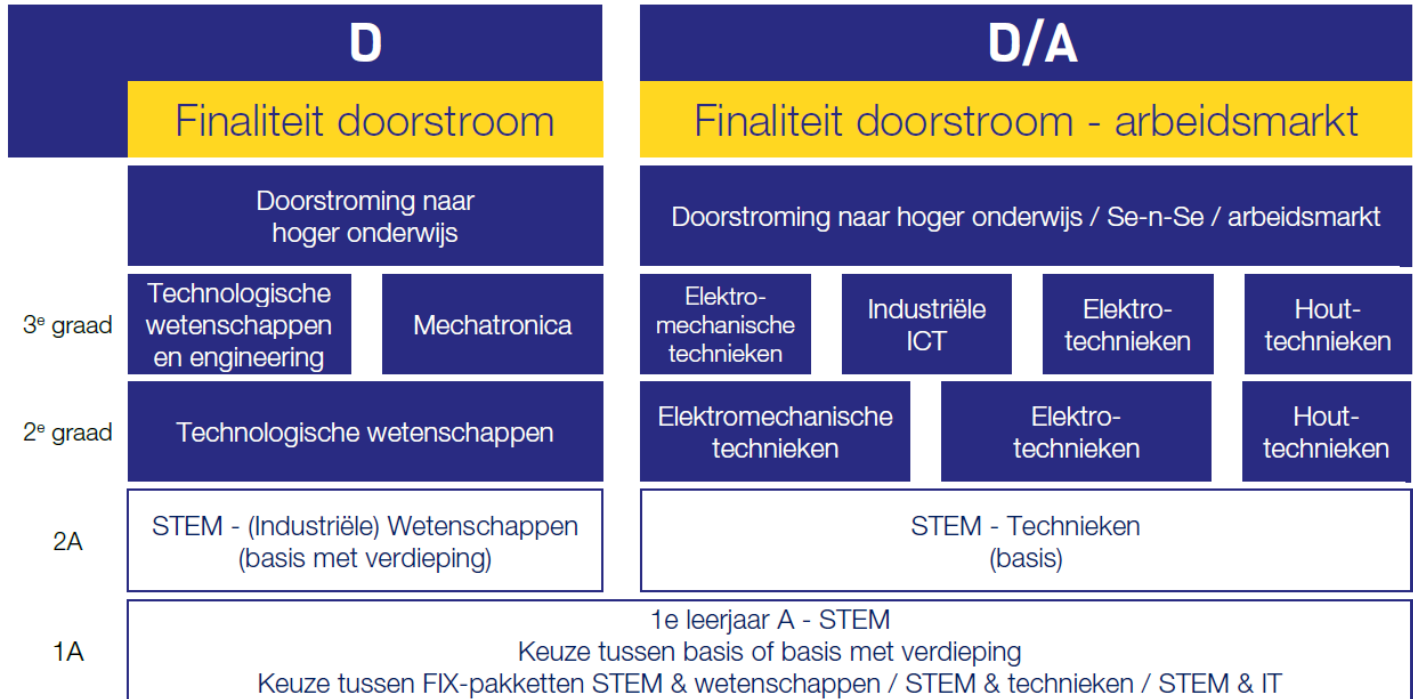
Leerkrachten schatten je mogelijkheden in en ondersteunen je ambities, stages leren het werkveld kennen, buitenschoolse opleidingen bereiden voor op hoger onderwijs, de Jongerenbeurs introduceert de leerlingen bij allerlei instanties zoals sociale diensten, vakverenigingen, politie- en gemeentediensten,

Na Campus Engineering volgt geen grote drempel maar een kleine stap.



Schoolstructuur

tweede & derde graad



A

Finaliteit arbeidsmarkt

Doorstroming arbeidsmarkt

Specialisatiejaar

3^e graad

Lassen-
constructie

Preventief
onderhoud
machines en
installaties

Data-
communicatie
en netwerk-
installaties

Elektrische
installaties

Binnenschrijn-
werk en interieur

2^{de}
graad

Mechanica

Elektriciteit

Hout

2B

STEM - Technieken
elektriciteit / mechanica / hout / (bouw)

1B

1^e leerjaar B - STEM
FIX-pakket bouw & hout & elektriciteit & metaal

Technologische wetenschappen

finaliteit doorstroom

	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	-
IDT	-	1
biologie	1	-
Nederlands	4	4
wiskunde	5	5+1*
Specifieke vorming		
technologische wetenschappen	8	7
chemie	1	1
projecten mechatronica / TLW	3	3
ICT	-	1
	34	34

Technologische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals masteropleiding of academische of professionele bacheloropleidingen.

*wiskunde verdieping / remediëring

Leerlingenprofiel

Leerlingen zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren en inzichtelijk aan te wenden in contexten van engineering. Ze exploreren planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen. Ze willen engineeren om technische uitdagingen ten bate van mens en samenleving te beantwoorden. Ze zien het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica en toegepaste chemie doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken. Ze zijn gericht op exploratief, probleemoplossend en onderzoekend handelen.



32u

D/A

Lessentabel

tweede graad

Elektromechanische technieken

finaliteit doorstroom / arbeidsmarkt

	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	-
IDT	-	1
natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
Specifieke vorming		
elektromechanische technieken	13	13
	32	32

Elektromechanische technieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals professionele bacheloropleidingen, graduaatsopleidingen of de arbeidsmarkt.

Leerlingenprofiel

Leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica.

Ze denken in functie van het proces en zijn technologisch vaardig in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhouds- en diagnostiechnieken in een **elektromechanische context**.



32u

D/A

Lessentabel

tweede graad

Elektrotechnieken

finaliteit doorstroom / arbeidsmarkt

	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	-
IDT	-	1
natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
Specifieke vorming		
elektrotechnieken	13	13
	32	32

Elektrotechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals professionele bacheloropleidingen, graduaatsopleidingen of de arbeidsmarkt.

Leerlingenprofiel

Leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica.

Ze denken in functie van het proces en zijn technologisch vaardig in **huishoudelijke en niet-huishoudelijke** elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhoudstechnieken en diagnose **van elektrische installaties**.



32u

D/A

Lessentabel

tweede graad

Houttechnieken

finaliteit doorstroom / arbeidsmarkt

	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	-
IDT	-	1
natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
Specifieke vorming		
houttechnieken	13	13
	32	32

Houttechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs, zoals professionele bacheloropleidingen, graduaatsopleidingen of de arbeidsmarkt.

Leerlingenprofiel

Leerlingen ontwikkelen onderzoekend en contextgericht inzicht in toegepaste wiskunde en wetenschappen, massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies.

Ze denken in functie van het technisch proces en kwaliteitsbewaking, zijn technologisch vaardig in het gebruik van digitale technologieën zowel tijdens de voorbereiding, het modelleren met CAD, CAM en het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.



32u



Lessentabel

tweede graad

Mechanica

finaliteit arbeidsmarkt

	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	-
IDT	-	1
maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	3	3
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
mechanica	18	18
	32	32

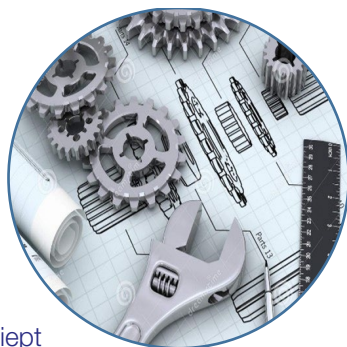
Mechanica is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Mechanica

is een technisch-praktische studierichting. De leerlingen denken in functie van de realisatie en ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden in verspanende technieken, niet-verspanende technieken, (de)montagetechnieken, lassen en koetswerk.

Je realiseert **producten in ferro-, non-ferro- en kunststofmaterialen en lassen constructies**. Je verdiept je in computergestuurde vormgevingsmachines en lasprocedures.



32u



Lessentabel

tweede graad

Elektriciteit

finaliteit arbeidsmarkt

	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	-
IDT	-	1
maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	3	3
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
elektriciteit	18	18
	32	32

Elektriciteit is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Elektriciteit

is een technisch-praktische studierichting. De leerlingen denken in functie van de realisatie en ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, sanitaire installatietechnieken en onderhoudstechnieken in een context van voertuigen.



Je gaat aan de slag met **elektrotechnische installaties**, **elektromechanische toepassingen** of voertuigen. Je verdiept je in nieuwe installatietechnieken, onderhoudstoepassingen, elektrificatie van voertuigen en het instellen van toestellen via apps.

32u



Lessentabel

tweede graad

Hout

finaliteit arbeidsmarkt

	3 ^e jaar	4 ^e jaar
Algemene vorming		
godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	-
IDT	-	1
maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	3	3
wiskunde	2	2
Specifieke vorming		
hout	18	18
	32	32

Hout is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Deze finaliteit bereidt leerlingen voor op de arbeidsmarkt.

Hout

is een technisch-praktische studierichting. De leerlingen maken kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Ze maken gebruik van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden en ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Je verdiept je in het **realiseren van projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen**.



Schooluren en vrije studie

schooldag

07.45 - 08.30	schoolpoort open
08.30 - 09.20	1 ^{ste} lesuur
09.20 - 10.10	2 ^{de} lesuur
10.10 - 10.25	onderbreking
10.25 - 11.15	3 ^{de} lesuur
11.15 - 12.05	4 ^{de} lesuur
12.05 - 13.00	middagpauze
13.00 - 13.50	5 ^{de} lesuur
13.50 - 14.40	6 ^{de} lesuur
14.40 - 14.55	onderbreking
14.55 - 15.45	7 ^{de} lesuur
15.45 - 16.35	8 ^{ste} lesuur
16.00 - 16.45	1 ^{ste} vrije studie
16.45 - 17.45	2 ^{de} vrije studie



Iedere leerling krijgt de kans om na het 7^{de} lesuur een 1^{ste} vrije studie te volgen tot 16.45u.

Wie een 8^{ste} lesuur heeft of langer wil gebruik maken van de vrije studie krijgt de kans om een 2^{de} vrije studie te volgen tot 17.45 u.

Je vindt meer informatie terug i.v.m. afwezigheden, boeken, examens, gezondheid, kledij, maaltijden, middagpauzes, vervoer, sport op school op onze website.

www.campusengineering.be





een **kwaliteitsvolle school** die je talenten
alle kansen geeft

een **moderne school** die steeds vernieuwt

een **stimulerende school** die uitdaagt en
ondersteunt

een **warme school** waar leerlingen samen
met hun leerkrachten een boeiend avontuur
beleven

leperse Steenweg 90 – 8630 Veurne
www.campusengineering.be – info.vtiv@sgwv.be

058 31 15 09